

9国留学生参加我校线上“日语短期研修”课程

2020年度“创价大学日语短期研修”课程于2月1日-2月4日、2月23日-2月26日分为2学期于线上开展。此次来自世界9个国家的不同年龄不同职业的51名对日语以及日本文化感兴趣的朋友齐聚一堂。课程内容主要有学习基础日语，体验浴衣、折纸等日本传统文化。

参加课程的学生们发表了以下感想“疫情期间开展这样的课程是非常有意义的学习日语的机会”“虽然因为时差的关系上课时间比较晚，但是很高兴能够在创价大学学习日语。真想实际去校园里学习啊”。



我校开展国际学生宿舍助理研修

以77名国际学生宿舍助理为对象的各种研修活动于1月27日在线上展开。

为能够让助理们更好地协助管理宿舍，就上一年的前辈的活动报告、保健中心根本医生的感染症预防对策的讲义、以及国际课职员分享与留学生沟通的注意事项等进行了讲解。随后，以“构筑怎样的宿舍”为主题展开讨论，进行了非常有意义的意见交换。

一名3年级的学生在参加完研修后表示，“通过今天的研修我学会了接受差异，互相尊重的重要性。来自世界各地的学生聚集在一起，不让他们感到孤独，把国际学生宿舍作为第二个故乡，‘不丢下任何一个人’为目标协助管理宿舍”。



我校学生参加北京语言大学短期研修课程

我校的友好交流学校之一的北京语言大学每年都会开展短期汉语研修课程，今年由于疫情改为线上授课。此次我校有3名同学报名此课程，并于2月25日至3月24日接受为期4周的网络教学，学习汉语以及中国文化。



SUN

中文版
第五十二期
2021年3月
发行

2021
spring

SOKA UNIVERSITY NEWS



创价大学迎来
建校 **50** 周年



建校50周年特辑采访



创价大学毕业生 中国社会科学院 王伟教授

值此创价大学建校50周年之际，我们特地采访了作为中国改革开放后首批公费留学生来到创价大学的王伟教授。王伟教授于1983年毕业于创价大学文学院，后作为研究员就职于中国社会科学院，在日本社会保障、中日社会比较等领域进行学术研究。让我们来分享王伟教授那些在创大的经历与回忆吧！

Q1. 您认为创价大学时代的那些经历是与现在的成就密不可分的“原点”呢？

时光荏苒，岁月如梭，从创价大学毕业已有38年了。回顾4年大学生活，我再次感到，自己之所以能作为成为研究人员，从事有关中日社会比较等学术研究，正是缘于在创价大学学习期间对“研究”的兴趣。1979年4月，我作为中国改革开放后首批国费留学生，来到了创价大学，受到创价大学的创办人池田先生、师生的热烈欢迎。当时的场面和感动至今仍记忆犹新。

在进入创价大学后第1年的别科学习中，若江老师、山口老师以及石川老师都对我给予很多指导。第2年我进入文学院社会系进行学习，与日本学生一起上课。第3年我进入了专攻国际关系论的中西研究小组。研究小组每次都会对不同主题展开讨论，在很大程度上激发了我对“学问”的好奇心。课后我经常参加“中国研究会”的社团活动。这里聚集着很多的对中国感兴趣的同学。有一次，谈论起将来的工作，大家的目标不尽相同，其中有学生说以后想成为研究中国问题的学者。那一刻，我突然想，以后我也做个研究人员吧。“中研”的房子虽小，但当时内心却感到无限广阔。回国后，我进入中国社会科学院，几十年来一直从事与日本有关的研究工作。现在虽然已经退休，但是依然作为客座教授在大学讲课，参加学会的学术活动。



Q2. 从工作的角度出发，您会对创价大学哪方面的活动策划感兴趣？对创价大学、创大生抱有怎样的期待？

我对“国际共同研究”比较感兴趣，期待创价大学在这个领域取得丰硕成果。从中日两国来说，现在面临的课题就是少子老龄化。这个领域的共同研究非常有意义。日本比中国率先进入老龄社会，护理保险也实行了20多年，积累了丰富的经验，同时也面临护理人员短缺等问题。中国人口老龄化问题也日益严峻，现在，有近50所城市在试行护理保险。在这个领域，中日两国完全可以展开广泛的交流与合作。通过相互学习，交流合作，两国关系也会更加紧密。因此，我希望创价大学以及创大生们可以为这个领域的中日共同研究贡献力量。

Q3. 最后，请为在此次世界危机新冠疫情中志存高远、勇往直前的创大生加油助威。

去年，突如其来的新冠病毒至今还未得到全面控制。中日两国作为邻国都面临着防控感染扩大的巨大压力。两国应该有互帮互助、睦邻友好的坚定信念，积极联手对抗新冠病毒。“疫情终会过去，春天必将鲜花盛开。”无论何时，中日两国都要保持友好关系。希望创大生们秉承池田先生世界和平、中日友好的思想，为促进

两国关系的发展不断努力。现在，中日两国民众对彼此的看法在很多时候会受到媒体报道等因素的影响。近几年来，由于中国到日本旅游的访客增多，中国人对日本和日本人的印象有了改善。“百闻不如一见”，我希望创大生能够来到中国，用自己的双眼感受真正的中国。

我校加盟联合国大学SDG大学合作平台

去年，以促进国内大学的SDGs推进和强化大学间的联系为目的，联合国大学可持续发展高等研究所（UNU-IAS）成立“SDG大学合作平台”（SDG-UP）。
我校也加盟了此联合国SDG大学合作平台。除我校以外，东京大学、庆应义塾大学、北海道大学、九州产业大学等29所国公立大学加盟。

SDG-UP是什么？

全称SDG大学合作平台。由国际联合大学所创设，以SDGs为中心，以强化日本国内大学合作为目的平台。此平台通过推进大学与利益相关者的合作，提高日本大学在国际社会中的存在感，并以为日本以及世界的可持续发展做出贡献为目标。



可持续发展目标



创价大学 SDGs 的实施

我校SDGs推进学生委员会举办全校交流会

“我们创大生，作为世界市民，集结智慧，从我做起，建设为实现可持续发展的和平地球社会做出贡献的大学，成为社会的先驱者。”

2020年，12月9日，由学生团体SDGs推进学生委员会主办的“SDGs全校学生交流会”于线上举办。共有约30名学生、教员参加了此次交流会。交流会上，介绍了面向SDGs推进研究小组、社团等学生团体举办的活动，此外，学生代表就对于解决环境问题、人权问题自身采取的对策发表演讲。随后，与会者分组围绕推进SDGs的意义和个人能做出的贡献进行讨论。最后全体与会者就SDGs推进学生委员会草拟的“创价大学SDGs学生代表宣言”达成共识。



创大之声 VOICE



—— 创价大学毕业生 ——

孙怡然

今天的采访对象是今年3月从创价大学经济学院毕业的孙怡然同学。虽然编者与怡然是初次见面，但是怡然爽朗的笑容瞬间拉近了彼此的距离，我们像是认识多年的素未蒙面的朋友，采访也变得像是老友叙旧一般自然顺畅……

恭喜怡然顺利毕业!

谢谢!我是2018年通过大连外国语大学与创价大学的插班项目来到创价大学留学的。虽然去年由于新冠疫情的影响一年都在接受线上教学，但是在创价大学的留学生活对于我来说是非常宝贵的经历。

日本疫情不断扩大，你应该很不安吧。但是就是在这样严峻的情况下立了“创价大学中国留学生学友会”，可以讲一下学友会成立的过程吗?

2020年新冠疫情爆发后，中国驻日本大使馆为在日中国留学生发放健康包。健康包是通过各大学的学友会进行发放的，但是那时候创价大学没有中国留学生的学友会，健康包到不了每位同学手中。于是，在国际课的协助下，以创价大学1名毕业生和3名在读生为中心的“创价大学中国留学生学友会”于2020年4月21日成立。2年級的艾丹妮同学担任会长。



在这么短时间内成立学友会一定遇到了很多困难吧。

在几天内成立学友会并不是一件简单的事，要向大使馆和创价大学报备、设计会标、开通公众号、发布通知等等，其中由于无法见面，大部分由我们四人在线上商讨、分头完成的。由于没有经验，时间也比较仓促，对于我们来说是个非常大的挑战。包括发放健康包之前的准备工作，发放的前一天，我们要把大使馆送到的好几大箱的物资分装，我们几个人在吴迪学长家里从上午10点一直分装到傍晚。当天再把装有分好的物资的箱子放在自行车后座运送到离学校最近的我家，便于发放当日协调。



当天发放健康包的活动你也参加了吧，当时是什么样的情景呢?

是的，那天是5月3日。由于当时日本宣布进入紧急状态，校园是禁止进入的。为了给我们提供场地，创价大学特意开放了创大门附近的万代之碑广场。当天大概一共为90多名学生发放了健康包。我记得那天气温很高，不仅是我们还有国际课的两位老师也在太阳底下站了两个多小时为中国留学生发放应急食品，我们非常感动，也很感谢他们。



真是辛苦了!多亏了你们大家才能拿到健康包，一定收到了很多来自中国同胞的感谢吧。

有很多同学在回去后都发了朋友圈表示了对大使馆、对创价大学、对学友会的感谢。这是我们学友会应该做的。作为中国人我希望能把来自祖国的关心传递到每个人手中，同时作为创价大学的一份子我也希望能帮助每个需要帮助的创大学子。这次我自己也拿到了健康包，觉得内心备受鼓舞。



感谢怡然告诉我们“中国留学生学友会”成立的幕后故事，作为创始成员，你认为“中国留学生学友会”存在的意义是什么?对今后的发展有什么设想?

学友会的存在一定程度上增加了中国留学生交流的机会，填补了我校没有中国留学生学友会的空白，但是因为刚刚成立还不够成熟，还有很大的发展空间。疫情结束后，希望学友会可以提供线下交流，比如读书会、远足等活动，促进留学生之间的交流，增强彼此之间的关系纽带。另外，负责微信公众号的运营的我也可以给大家带来更多有用的资讯和建议。



最后，对创价大学的学弟学妹们，以及将要来到创价大学留学的后辈有什么想说的话吗?

一定要珍惜创价大学给我们创造的良好学习和生活的条件。除了学习之外一定要多参加一些学校活动，不仅可以开阔视野，学到很多知识，同时也可以向其他国家的学生们展示我们中国学子的风采。对于那些正在犹豫要不要来创大留学的学弟学妹们，我想说，这是一所非常值得你来的学校。如果不了解的话，一定要多向学长学姐请教，多收集信息，也要有自己的判断力。秉持“把学生放在第一位”的创价大学不仅学习氛围浓厚、学习资源充足，更是长年致力于中日友好对留学生非常友好，来这里学习你一定不会后悔的。希望大家都能度过充实且充满收获的留学时光!



■ 我校师生参加南开大学“文明交融与青年国际视野的培育”线上学术沙龙



1月2日，我校长岛明纯教授、董芳胜副教授出席了此次由南开大学马克思主义学院主办的“文明交融与青年国际视野的培育”线上学术沙龙。此次，来自南开大学、北京大学、厦门大学以及我校等7所大学的30余名师生参加了学术沙龙。

此次学术沙龙由南开大学马克思主义学院纪亚光教授主持，从周恩来、池田大作和平友好精神出发，深入讨论了如何以文明交融互鉴思想为指引，培育青年开拓国际视野，引导大学生正确认识世界和中国发展大势、中国特色和国际比较、时代责任和历史使命、远大抱负和脚踏实地。

■ 我校教授出席“第一届东亚和平与人类命运共同体建构学术研讨会”

2020年12月19日，由长春师范大学、中国日本史学会、中外文化交流史协会主办，长春师范大学池田大作文化研究所、东北师范大学日本研究所、吉林外国语大学东方与学院承办、北京日本文化中心赞助的“第一届东亚和平与人类命运共同体建构学术研讨会”采取线上线下结合的形式在长春圆满举办。

我校从晓波教授、汪鸿祥教授参加了此次研讨会，并分别发表了题为《池田先生与中国的交流及其文化支撑》和《构建新时代中日关系的课题与展望》的演讲。



我校加盟联合国大学SDG大学合作平台

去年，以促进国内大学的SDGs推进和强化大学间的联系为目的，联合国大学可持续发展高等研究所（UNU-IAS）成立“SDG大学合作平台”（SDG-UP）。

我校也加盟了此联合国SDG大学合作平台。除我校以外，东京大学、庆应义塾大学、北海道大学、九州产业大学等29所国公立大学加盟。

SDG-UP是什么？

全称SDG大学合作平台。由国际联合大学所创设，以SDGs为中心，以强化日本国内大学合作为目的的平台。此平台通过推进大学与利益相关者的合作，提高日本大学在国际社会中的存在感，并以为日本以及世界的可持续发展做出贡献为目标。



可持续发展目标

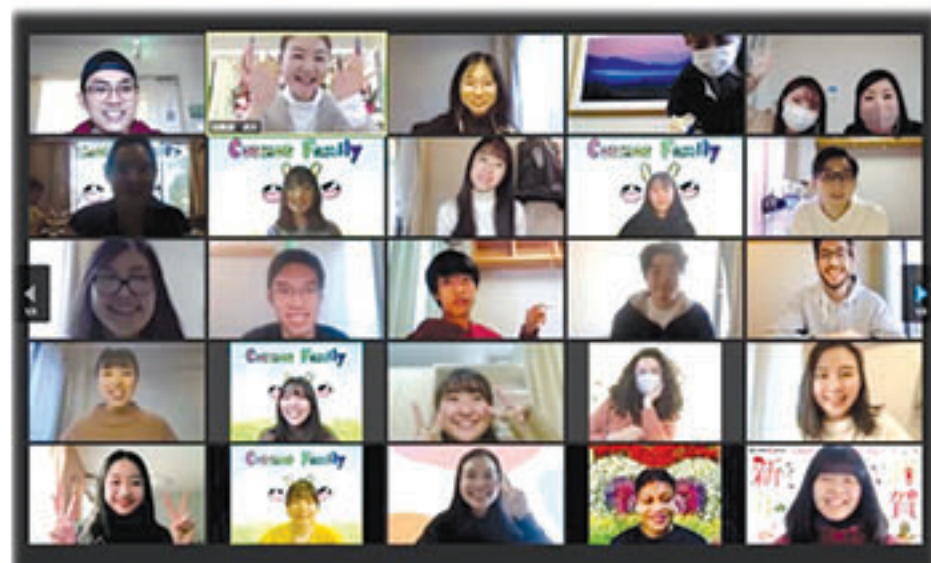


创价大学 SDGs 的实施

年末留学生庆祝活动盛大举行

① Forever party

2020年12月12日、13日，创价大学留学生会主办的Forever party在线上举行，约400人参加了此次活动。共有11组32名留学生展示了精心准备的节目，有乐队、歌曲、舞蹈等，大家一起度过了一段美好的时光。



② 新年会

1月4日，一年一度的留学生新年聚餐今年改为线上举行。学校为宿舍的留学生和宿舍助理每人准备了年节菜。约80人参加了此次线上聚餐。

新年会是在池田先生的提议下，为了能让在外留学不能和家人团聚的学子们感受到新年的气氛而每年举办的。

我校SDGs推进学生委员会举办全校交流会

“我们创大生，作为世界市民，集结智慧，从我做起，建设为实现可持续发展的和平地球社会做出贡献的大学，成为社会的先驱者。”

2020年，12月9日，由学生团体SDGs推进学生委员会主办的“SDGs全校学生交流会”于线上举办。共有约30名学生、教员参加了此次交流会。交流会上，介绍了面向SDGs推进研究小组、社团等学生团体举办的活动，此外，学生代表就对于解决环境问题、人权问题自身采取的对策发表演讲。随后，与会者分组围绕推进SDGs的意义和个人能做出的贡献进行讨论。最后全体与会者就SDGs推进学生委员会草拟的“创价大学SDGs学生代表宣言”达成共识。

